



Welkom!

Leuk dat je de casestudies van Pitwise leest. Hier lees je de ervaringen van scholen en andere onderwijsorganisaties die jou zijn voorgegaan in professionaliseringstrajecten. Ik heb drie casussen voor je geselecteerd:

1. Casestudy Digitale Didactiek op het Tabor College
2. Casestudy Digi-coach opleiding op de Almeerse Scholengroep
3. Casestudy Webinar Onderwijs & ICT bij Maandag®

Voor meer referenties kun je mij toevoegen op LinkedIn.

Mocht je na het lezen vragen en/of opmerkingen hebben, hoor ik dat graag!

Groet,



Telefoon: 06 247 80 647

Mail: sanne@pitwise.nl



“Mijn leerlingen hebben iPads, maar hoe zet ik ze functioneel in?”

Hoe kunnen iPads in de klas een bijdrage leveren aan het onderwijs op het Tabor College? Om die vraag te onderzoeken werden in 2013 alle brugklasleerlingen voorzien van een iPad. Het probleem: de iPads werden te beperkt gebruikt. Ondanks korte, eenmalige trainingen beschikten de docenten nog over onvoldoende vaardigheden en kennis, en ze vroegen zich regelmatig af wat de meerwaarde was van de iPads. De leerlingen gebruikten de iPads vooral in de pauzes. Hoe zorgde het Tabor College Werenfridus uiteindelijk voor effectieve inzet van iPads in de klas?

iPads inzetten in de klas: opleiding en iCoaches

Om de iPads optimaler in te zetten startte het Tabor College Werenfridus in 2014 samen met Pitwise een professionaliseringstraject. Alle docenten volgden een eenjarig opleidingsprogramma van vijf bijeenkomsten en werkbijeenkomsten. Ook werd in elke vakgroep een iCoach aangesteld; een ICT-vaardige docent die binnen de vakgroep zorgt voor de continuïteit en verspreiding van ICT-vaardigheden. De iCoaches werden door Pitwise opgeleid om hun taken goed uit te voeren. Binnen drie jaar werd het hele docententeam opgeleid.

“Ik vond het heel fijn dat het opleidingsprogramma heel concreet was. Er hing een ontspannen sfeer.” – Mariëlle (Cursist)

Opleiding op maat

Het traject startte met een nulmeting. De docenten werden ingedeeld in drie niveaugroepen, van docenten die vrijwel niet met de iPad werkten tot de toekomstige iCoaches. De groepen volgden elk een opleidingsprogramma op maat, gericht op digitale leermiddelen, digitale didactiek en – voor de iCoaches – ICT-coachvaardigheden. De docenten leerden de iPad in te zetten bij verschillende werkvormen in de klas en ze voerden deze werkvormen uit. Bij voldoende inzet ontvingen de docenten een ‘digivaardigheidsbewijs’ of een door het Lerarenregister geaccrediteerd certificaat ‘iCoach iPad-onderwijs’.

“Sanne begrijpt waar de onzekerheid zit en heeft de deskundigheid om dat weg te nemen.” – Ton Hendriksen (Conrector)

Succeservaringen en ondersteuning

Aanvankelijk voelden sommige docenten zich wat onzeker in het gebruik van ICT in de klas. Verschillende factoren droegen eraan bij dat docenten ICT-vaardiger werden en zich zekerder voelden: een passend tempo door de verschillende niveaugroepen, componenten als 'vragenuurtjes' en 'coaching on the job' en de ondersteuning door de iCoaches. Daarnaast kregen docenten ruimte om zelf te experimenteren. Door succeservaringen werd de meerwaarde van de iPad duidelijk.

Het resultaat

De iPad biedt meerwaarde voor het onderwijs aan het Tabor College Werenfridus:

- Docenten worden steeds ICT-vaardiger en voelen zich zekerder in het gebruik van ICT voor de klas.
- Leerlingen vinden de lessen leuker en voelen zich meer betrokken door het gebruik van ICT in de les.
- iCoaches zorgen voor het delen en borgen van kennis over digitale didactiek.

Lees meer over de rol van de iCoaches in het artikel van Leerling2020:

<https://leerling2020.nl/icoaches-zorgen-voor-verspreiding-en-continuïteit/>





“Hoe geef ik een nieuwe impuls aan mijn rol als iCoach/Digicoach?”

Om de inzet van ICT in het onderwijs te bevorderen stelde de Almeerse Scholen Groep binnen elk team een Digicoach aan. Een ICT-vaardige docent, verantwoordelijk voor de professionalisering op het gebied van digitale didactiek. De Digicoaches waren onzeker over de invulling van hun nieuwe rol. Hoe kregen zij de nodige bagage om hun collega's te enthousiasmeren en ondersteunen bij de inzet van ICT in hun les?

Training digitale didactiek en ICT-coaching

In schooljaar 2017-2018 schakelde de Almeerse Scholen Groep Pitwise in. Op basis van een intake werden onderwijsdoelstellingen bepaald. Er volgden enerzijds trainingen over coachvaardigheden en digitale didactiek. Anderzijds werden best practices uitgewisseld. Docenten die het programma succesvol afronden kregen een door het Lerarenregister geaccrediteerd 'Digicoach' certificaat.

“Tijdens de trajecten zie ik docenten groeien. Omdat ik zelf les geef begrijp ik wat je als docent doormaakt tijdens zo'n traject. Verandering is moeilijk. Mijn doel is die weerstand omzetten, zodat je ICT optimaal inzet in het onderwijs.” –

Sanne Pit (Pitwise)

Digitale werkvormen, integratiemodellen en verandermanagement

Tijdens de cursus leerden de docenten de basis van verandermanagement en praktische handvatten voor de invulling van hun rol als Digicoach. Er was aandacht voor activiteiten om binnen het team een olievlekwerking van ICT-gebruik te bereiken en vragen over het enthousiasmeren en motiveren van collega's. Daarnaast werden best practices besproken, evenals ICT-toepassingen die nuttig zijn voor de digitale didactiek van de docenten.

Het resultaat

De Digicoaches dragen bij aan het succes van digitale didactiek binnen de ASG:

- Digicoaches zorgen voor het delen en borgen van kennis over digitale didactiek binnen de vaksectie.
- Door hun kennis over coaching en verandermanagement bieden de Digicoaches hun collega's de juiste ondersteuning.



“Hoe professionaliseer ik gedetacheerde docenten op het gebied van ICT en onderwijs?”

De docenten van Maandag®, een van Nederlands grootste onderwijs-detacheerders, kwamen als uitzendkracht vaak niet toe aan de professionaliseringsactiviteiten op de scholen waar zij werden ingezet. Juist voor hen zijn vaardigheden in digitale didactiek onmisbaar, vanwege de variëteit aan werkomgevingen. Hoe organiseerde Maandag® professionalisering voor een groot aantal docenten, verspreid door het land?

Webinars: een flexibele professionaliseringsmogelijkheid

Met het webinar van Pitwise bood Maandag® de gedetacheerde docenten een toegankelijke mogelijkheid tot professionalisering op het gebied van onderwijs en ICT. Na een aantal test runs in de studio van Maandag® volgde de interactieve presentatie over de ontwikkelingen van ICT in het onderwijs en praktische tips over het toepassen van ICT in de dagelijkse onderwijspraktijk. Het webinar werd beschikbaar gesteld voor docenten die de live presentatie niet konden volgen.

“We zijn erg enthousiast over het resultaat.” – **Roos Rorije** (Specialist Talent Development)

Het resultaat

- Een effectieve en interactieve manier om een grote, specifieke doelgroep op te leiden.
- De docenten zijn op de hoogte van de laatste ontwikkelingen en in staat ICT toe te passen in hun les.
- De docenten zijn breder inzetbaar.